

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BLÜMÜ
ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİ DALI
2025-2026 BAHAR YARIYILI DERS İZLENCELERİ

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306004	Fiil Türetme-II	Seçmeli	2	Yok	26.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapçada Fiille ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması. İçerik: Câmîd Fiiler, Mütessarrif Fiiler, Fiili M'lûm ve Fiili Mechûl, Lâzîm ve Müt'ddî Fiiller, T'ccub uslubu, Medih ve Zemm uslubu, Memnu minel-Sarf.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Mâni el-Sarfiyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbîkûl-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada Fiile dair yeterli bilgiler sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Câmid Fiiler	
	2. Hafta	Mütesarrif Fiiler	
	3. Hafta	Fiili M'lûm ve Fiili Mechûl	
	4. Hafta	Lâzim ve Müt'ddî Fiiller	
	5. Hafta	T'ccub uslubu	
	6. Hafta	T'ccub uslubu	
	7. Hafta	Tekrâr	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Medih ve Zemm uslubu	
	10. Hafta	Medih ve Zemm uslubu	
	11. Hafta	Uygulam	
	12. Hafta	Memnu minel-Sarf.	
	13. Hafta	Memnu minel-Sarf.	
	14. Hafta	Memnu minel-Sarf.	
	15. Hafta	Uygulama ve Tekrâr	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306002	İsim Türetme-II	Seçmeli	2	yok	26.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapçada isimle ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması. İçerik: Masdarın Tanımı, Sülâsî Fiilerin Masdarı, Rubâîi Fiilerin Masdarı, Müzekker isim ve Türlerii Humâsî Fiilerin Masdarı, Sudâsî Fiilerin Masdarı, Masder Mîmûi Merre, Heye, İsmi Masdar, İsmi Faiil, İsmi Mefûli İsmi Tefdüli İsmi âlei Sıfa Müşebbehei, İsmi Mekân ve İsmi Zemân, Tekrâr				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Mâni el-Sarfiyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbîkûl-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada isme dair yeterli bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Masdarın Tanımı, Sülâsî Fiilerin Masdarı	
	2. Hafta	Rubâîi Fiilerin Masdarı	
	3. Hafta	Humâsî Fiilerin Masdarı	
	4. Hafta	Sudâsî Fiilerin Masdarı	
	5. Hafta	Masder Mîmûî Merre, Heye	
	6. Hafta	İsmi Masdar	
	7. Hafta	Tekrâr	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İsmi Faiil	
	10. Hafta	İsmi Mefûl	
	11. Hafta	İsmi Tefdîl	
	12. Hafta	İsmi âle	
	13. Hafta	Sıfa Müşebbehe	
	14. Hafta	İsmi Mekân ve İsmi Zemân	
	15. Hafta	Tekrâr	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306212	Sarf-II	Zorunlu	2	Yok	21. 01. 2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Araçada Kelime Bilgisile ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: Tenvîn: tanımı ve türleri, İbdâl, Vakıf, İki sakinin buluşması, İlhâk, İbtidâ.				
Ders Kitabı / Kitapları	1.el-Mâni el-Sarfiyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbîkûl-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak k llanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada Kelime Bilgisi ile ilgili gereken bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Tenvîn: tanımı ve türleri	
	2. Hafta	İbdâl	
	3. Hafta	İbdâl	
	4. Hafta	Vakıf	
	5. Hafta	Vakıf	
	6. Hafta	Vakıf	
	7. Hafta	Tekrâr	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İki sakinin buluşması	
	10. Hafta	İki sakinin buluşması	
	11. Hafta	İlhâk	
	12. Hafta	İlhâk	
	13. Hafta	İbtidâ	
	14. Hafta	İbtidâ	
	15. Hafta	Tekrâr	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ																			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
0406412	Klasik Arap Şiiri ve Aruz-II	Zorunlu	3	yok	26.01.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13-15.00) Yer: Ofis No: 112																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste: 1. Klasik Arap Şiirini okur, Anlar ve yorumlar 2. Aruzun Altı Bahrini öğrenir ve uygular. İçerik: Amuriye Savaşı Şiiri, Vesful'Rebî Şiiri, Minel-Gazel el-Af'f Şiiri, Fil-Zühüd Şiiri, Medhu Seyfil-Devle Şiiri, Risâ ve Temmülât Şiiri, Hanîn ve Şevk Şiiri, el-Bahrul-Mütেকâreb, el-Bahrul- Tavîl, el-Bahrul-Besît, el-Bahrul-Kâmil, el-Bahrul-Hafif, Bahrul-Remel, Bahrul-Vafir.																		
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Edeb vel-Nusûs ligayril-Nâtûkîn bil-Arabiyye https://books-library.website/files/books-library.online_noo0cef14ccbe87174001bee9-6667.pdf 2. (Hasan el-Melîcî) 2. Mûsîkal-Şiir (Mahmûd el-Fahûrî) https://ia800403.us.archive.org/16/items/lis01544/lis01544.pdf																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Sesli ve Sessiz okuma, Tartışma, Soru sorma, Yorumlama ve Beyin Fırtınası																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilinci e sahip olur.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metnin üretme yeterliliği kazanır.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td></td></tr> </table>					1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilinci e sahip olur.	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metnin üretme yeterliliği kazanır.	4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.	5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.	6		7	
1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.																		
2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilinci e sahip olur.																		
3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metnin üretme yeterliliği kazanır.																		
4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.																		
5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table border="1"> <tr> <td>Pç 3</td><td>Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>					Pç 3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.												
Pç 3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Klasik Arap Şiirini ve Müziği ile ilgili gereken bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Amuriye Savaşı Şiiri	
	2. Hafta	Vesful'Rebî Şiiri	
	3. Hafta	Minel-Gazel el-Af'f Şiiri	
	4. Hafta	Fil-Zühüd Şiiri	
	5. Hafta	Medhu Seyfil-Devle Şiiri	
	6. Hafta	Risâ ve Temmülât Şiiri	
	7. Hafta	Hanîn ve Şevk Şiiri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	el-Bahrul-Mütekâreb	
	10. Hafta	el-Bahrul- Tavîl	
	11. Hafta	el-Bahrul-Besît	
	12. Hafta	el-Bahrul-Kâmil	
	13. Hafta	el-Bahrul-Hafîf	
	14. Hafta	Bahrul-Remel	
	15. Hafta	Bahrul-Vafir.	
Dersin Değerlen dirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi														
0406414	Bitirme Tezi-I	zorunlu	2	yok	26.01.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali Mehmetali_bekir.mehmetali@kilis.edu.tr Doç. Dr. Turgay Gökgöz/turgutakgun@kilis.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ABAZOĞLU/muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi M. Salem ASSAD/salem.assad@kilis.edu.tr Dr. Samar Naso Öğr.Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI/ asemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma (08.00-12.00) Yer: Ofis No: 109, 111, 112, 114, 118, 119. Cuma (13.00 – 15.00)																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste: 1. Vizeye Kadar Tezinin %40 yazmış olur 2. Finale Kadar Tezini tamamlamış our İçerik: Tez Konusu ile ilgili bilgileri Akademik metne aktarmak.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Öğrencinin tezi ile ilgili uygun kaynaklar																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma, Beyin Fırtınası, Yorumlama ve Sonuç Çıkarma.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.</td></tr><tr><td>3</td><td>Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.</td></tr><tr><td>4</td><td>Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.</td></tr><tr><td>5</td><td>Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.</td></tr><tr><td>6</td><td>Arap dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.</td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.	4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.	5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.	6	Arap dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.	7	
1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.																		
2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.																		
3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.																		
4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.																		
5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.																		
6	Arap dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.																		
7																			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Yeni konuları meydana aktarıp alanı zenginleştirir		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tez yazma	
	2. Hafta	Tez yazma	
	3. Hafta	Tez yazma	
	4. Hafta	Tez yazma	
	5. Hafta	Tez yazma	
	6. Hafta	Tez yazma	
	7. Hafta	Tez yazma	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Tez yazma	
	10. Hafta	Tez yazma	
	11. Hafta	Tez yazma	
	12. Hafta	Tez yazma	
	13. Hafta	Tez yazma	
	14. Hafta	Tez yazma	
	15. Hafta	Tez yazma	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406154	Balagat II (Bedi-Meani)	zorunlu	2	yok	26.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13-15.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapça Belagatında İlmu'l-(Bedi-Meani) ile ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: Tıbâk ,Mukâbele, Cinâs, Secii, İktibâs ve Tesrîi,, Tevriye, Hüsnül-T'lil, Haberin Tanımı ve Türleri, İnşâ'nın Tanımı ve Türleri, Emir, Nehî, İstifhâm, Temennî,Nidâ.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Belagatül-Vadıha fil-Beyan vel-Meani vel-Bedi (Ali el-Cârim) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic009001/arabic09989.pdf 2. el-Müfessel fi Ulûmil-Belagatil-Arabiyye (İsâ el-Akûp). https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic004001/arabic04257.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4	Arap dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada İlmu'l-Bey'ân ile ilgili gereken bilgileri sağlar				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Tıbâk	
	2. Hafta	Mukâbele	
	3. Hafta	Cinâs	
	4. Hafta	Secii	
	5. Hafta	İktibâs ve Tesrî	
	6. Hafta	Tevriye	
	7. Hafta	Hüsnül-T'lîl	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Haberin Tanımı ve Türleri	
	10. Hafta	İnşâ'nın Tanımı ve Türleri	
	11. Hafta	Emir	
	12. Hafta	Nehî	
	13. Hafta	İstifhâm	
	14. Hafta	Temennî	
	15. Hafta	Nidâ	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406302	Medya II	Zorunlu	4	Yok	28.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Turgay Gökgöz turgaygokgoz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13.00-15.00)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Dersin amacı öğrencilerin kullanılan medya dilini hem yazılı hem de sesli olmak üzere iyi bir seviyede öğrenmelerini sağlamaktır. İçerik: Öğrencilerin basılı, görsel-işitsel medyada yayınlanan Arapça haber, belgesel, köşe yazısı vb. materyalleri okuma, anlama ve çözümleme becerisi kazanmaları. Bu çerçevede gazete, televizyon ve radyo metinlerinde en çok kullanılan ifade ve kalıpların öğretilmesi ve uygulama çalışmaları.				
Ders Kitabı / Kitapları	el-Cezîra İnternet Sitesi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Otantik Medya Materyallerinin Kullanımı, Kelime Hazinesi ve Terim Öğretimi, Çeviri Çalışmaları.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Arap dili ve edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilecek temel bilgi ve becerilere sahip olur.			
	2	Arap dili ve edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilecek temel bilgi ve becerilere sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin yazılı veya sözlü bir metni yorumlama ve değerlendirme yeterliliği kazanır.			
	4	Arap dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenci modern metinler okuyarak Arap dili ve kültürü üzerindeki hâkimiyetini artırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Fevzi el-Malûf'un Hayatı ve Edebî Kişiliği	
	2. Hafta	Mehcer Edebiyatı	
	3. Hafta	Mısırlılar İstanbul'da Sessiz Bir Çılgılık Atıyor	
	4. Hafta	Stephan Hawking	
	5. Hafta	Mavi Balina	
	6. Hafta	Kambur Balina	
	7. Hafta	Arapça- İngilizce Medya Sözlüğü	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Dünya Baklagiller Günü	
	10. Hafta	Amerika ve Avrupa, Cezayir'deki Barışçıl Gösteri Hakkını Destekliyor	
	11. Hafta	Ayakta Yemek Yemenin Zararları	
	12. Hafta	Fransa Köle Ticareti Belgelerini Saklıyor	
	13. Hafta	Albert Einstein	
	14. Hafta	Rudolph Ingram	
	15. Hafta	Mahmûd el-Mes'adi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Metin anlama ve tefsir yeteneğini geliştirir, düşüncüyü doğru ve kurallı ifade etmeyi sağlar, diğer dil becerileriyle entegre olur, klasik ve modern metinlere ulaşımı kolaylaştırır, akademik ve mesleki yeterliliğini artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	el-İsmi el-Mevsûl	
	2. Hafta	el-İsmi el-Mevsûl	
	3. Hafta	el-İsmi el-Mevsûl	
	4. Hafta	Haberin Türleri	
	5. Hafta	Haberin Mübtedaya Takdimi	
	6. Hafta	Kâne ve Kardeşleri	
	7. Hafta	İnne ve Kardeşleri	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Beş İsim	
	10. Hafta	Lazım Fiil – Muteaddi Fiil	
	11. Hafta	el-Fi‘lu’l-Mute‘addi li-Mefûleyn	
	12. Hafta	Zaman Zarfı	
	13. Hafta	Mekân Zarfı	
	14. Hafta	Meful Mutlak	
	15. Hafta	Meful li-eclihi	
Dersin Değerlen dirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Metin Anlama ve Tefsir Yeteneğini Geliştirir, Düşünceyi Doğru ve Kurallı İfade Etmeyi Sağlar, Diğer Dil Becerileri Olur, Klasik ve Modern Metinlere Ulaşımı Kolaylaştırır, Akademik ve Mesleki Yeterliliği Artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İrabta Yeri Olan Cümleler	
	2. Hafta	İrabta Yeri Olmayan Cümleler	
	3. Hafta	İrab Hâllerinin Özeti	
	4. Hafta	İstiğâse	
	5. Hafta	Nüdbe	
	6. Hafta	İştigâl	
	7. Hafta	Konu Tekrarları	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Takdiri İrab (Konu Tekrarı)	
	10. Hafta	Alıştırmalar	
	11. Hafta	Maksur -Menkus – Memdud İsimler (Konu Tekrarı)	
	12. Hafta	Alıştırmalar	
	13. Hafta	Konu Tekrarları	
	14. Hafta	Konu Tekrarları	
	15. Hafta	Alıştırmalar	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Dilsel Yetkinliğe Katkı, Kültürel ve Sosyolojik Farkındalık, Alan Öğretiminde Materyal Geliştirme Becerisi, Edebi Türler ve Yorumlama Becerileri, Müfredat ve Öğretim Programlarına Katkı, Çeviri Becerileri.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Mehcer Edebiyatı (Nesir)	
	2. Hafta	Mehcer Edebiyatı (Şiir)	
	3. Hafta	Modern Arap Şiirine Giriş	
	4. Hafta	Modern Arap Şiiri	
	5. Hafta	Modern Arap Hikâyesi	
	6. Hafta	Modern Arap Romanı	
	7. Hafta	Modern Arap Romanı	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Modern Arap Tiyatrosu ve Mârûn en-Nakkâş	
	10. Hafta	Necîb Mahfûz ve Romancılığı	
	11. Hafta	Cibrân Halîl Cibrân	
	12. Hafta	Temmuze Şiir ve Temsilcileri	
	13. Hafta	Mensur Şiir – Kasîdetu'n-Nesr	
	14. Hafta	Mağrip Edebiyatına Giriş	
	15. Hafta	Modern Cezayir / Tunus Edebiyatı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306110	Arapça Dinleme II	Zorunlu	2	yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hasan Hijazi				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) Yabancı Diller Yüksekokulu				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç Bu dersin amacı, öğrencilerin Arapça dinleme becerilerini geliştirmek, farklı bağlamlarda kullanılan sözlü Arapçayı anlayabilmelerini sağlamak ve günlük hayat, kültür, tarih ve eğitim gibi konulara ilişkin dinleme metinlerini doğru şekilde yorumlayabilme yetkinliği kazandırmaktır. Ders sonunda öğrencilerin ana fikri yakalama, ayrıntı bilgileri ayırt etme, çıkarım yapma ve duyduklarını sözlü veya yazılı olarak ifade etme becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.				
	İçerik:				
	Kütüphanede				
	Pazarda				
	İstanbul’da Ulaşım				
	Trafik Kazası				
	Bayram				
	Okuma				
	Eğitim Merhaleleri				
	Barış Ezgisi				
	Salahaddin Eyyubi				
	Şehir Hayatı				
	Yolculuk				
	Sağlık				
	Kültür ve Gelenekler				
Ders Kitabı / Kitapları	Mektep Yayınları Arapça İstimâ Seti 2.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dinleme ve tekrar yöntemi, Soru-cevap yöntemi, Tartışma yöntemi, Not alma tekniği, Ana fikir ve detay tespit etme çalışmaları , Grup çalışmaları, Rol yapma ve canlandırma, Ses ve video materyalleri ile uygulamalı dinleme etkinlikleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapça dinleme metinlerinin ana fikrini belirleyebilir.			
	2	Dinleme metinlerinde geçen önemli ayrıntıları ayırt edebilir.			
	3	Günlük konuşma dilindeki ifadeleri anlayabilir.			
	4	Dinlediği metinlere ilişkin soruları cevaplayabilir.			

	5	Dinlediği içerikleri özetleyebilir.	
	6	Dinleme becerilerini kullanarak sözlü iletişim kurabilir.	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1	(PÇ 11)	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı alanında öğrencilerin temel dil becerilerinden biri olan dinleme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Öğrenciler bu ders sayesinde Arapça konuşmaları daha iyi anlayabilir, sözlü iletişim becerilerini geliştirebilir ve Arapça metinleri bağlam içinde değerlendirme yeteneği kazanırlar. Ayrıca ders, öğrencilerin kültürel ve tarihî içerikli metinleri dinleyerek yorumlama becerilerini güçlendirir ve alan çalışmalarında kullanabilecekleri dilsel yeterliliklerini artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Kütüphanede – Kütüphane ortamına ilişkin diyaloglar ve dinleme çalışmaları	
	2. Hafta	Pazarda – Alışveriş diyalogları ve günlük konuşma kalıpları	
	3. Hafta	İstanbul’da Ulaşım – Şehir içi ulaşım hakkında dinleme metinleri	
	4. Hafta	Trafik Kazası – Olay anlatımı ve haber dili dinleme çalışmaları	
	5. Hafta	Bayram – Bayram gelenekleri ve kültürel anlatılar	
	6. Hafta	Okuma – Okuma alışkanlığı ve eğitim temalı dinleme metinleri	
	7. Hafta	Eğitim Merhaleleri – Eğitim sistemi ve öğrenim süreçleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Barış Ezgisi – Şiirsel ve edebî metinlerin dinlenmesi	
	10. Hafta	Salahaddin Eyyubi – Tarihî kişilikler hakkında anlatı metinleri	
	11. Hafta	Şehir Hayatı – Günlük şehir yaşamına ilişkin konuşmalar	
	12. Hafta	Yolculuk – Seyahat ve ulaşım diyalogları	
	13. Hafta	Sağlık – Hastane ve sağlıkla ilgili konuşmalar	
	14. Hafta	Kültür ve Gelenekler – Arap kültürüne ilişkin dinleme metinleri	
	15. Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF. Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
0406404	Eş Zamanlı Çeviri II	Zorunlu	4	yok	26.01.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (09.00-10.00) İTBF 121 No.lu oda																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilere Arapça ve Türkçe arasında eşzamanlı (simultane) ve ardıl (consecutive) çeviri becerileri kazandırmak ve çeviri sırasında kültürel farkındalık, terminoloji bilgisi ve iletişim stratejileri kazandırmak hedeflenir. İçerik: Su Savaşları, Başarı ve Başarısızlık, Kendine Güvenme, Ertuğrul Gazi, Toplumda Ailenin Önemi, Süleymaniye Kütüphanesi, Türkiye’de Arapça Öğretimi, Şair Mehmet Akif Ersoy, Fasih Arapça, İnsanlarla İletişim, İrade Gücü, Vaktin Değeri, Mutlu Yaşam, Mutlu Yaşam, Sınav Kaygısı başlıklı metin ve videoların çevirileri.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Çeşitli medya araçlarından öğretim elemanının seçtiği videolar ve metinler (sağlık, bilim, edebiyat, kültür-sanat, çevre vb. farklı alanlardan).																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Videolar, haber bültenleri ve çeşitli metinler üzerinden simultane ve ardıl çeviri alıştırmalarını içeren uygulama ağırlıklı, öğrenci merkezli bir yöntem izlenir.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.</td></tr><tr><td>3</td><td>Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.</td></tr><tr><td>4</td><td>Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.</td></tr><tr><td>5</td><td>Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.	2	Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.	3	Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.	4	Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.	5	Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.	6		7	
1	Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.																		
2	Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.																		
3	Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.																		
4	Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.																		
5	Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	<table><tr><th colspan="2">Program Çıktısı (PÇ)</th></tr><tr><td>1</td><td>PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>2</td><td>PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir</td></tr><tr><td>3</td><td>PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Program Çıktısı (PÇ)		1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir	3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.						
Program Çıktısı (PÇ)																			
1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																		
2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir																		
3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.																		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip etme, sözlü iletişim ve hızlı anlam aktarımı becerilerini geliştirerek Arapça öğretimi ve çeviri uygulamaları ile alan öğretimine katkı sağlar.																		

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	“Su Savaşları” başlıklı metnin çevirisi	
	2. Hafta	“Başarı ve Başarısızlık” başlıklı metnin çevirisi	
	3. Hafta	“Kendine Güvenme” başlıklı metnin çevirisi	
	4. Hafta	“Ertuğrul Gazi” başlıklı metnin çevirisi	
	5. Hafta	“Toplumda Ailenin Önemi” başlıklı metnin çevirisi	
	6. Hafta	“Süleymaniye Kütüphanesi” başlıklı metnin çevirisi	
	7. Hafta	“Türkiye’de Arapça Öğretimi” başlıklı metnin çevirisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	“Şair Mehmet Akif Ersoy” başlıklı metnin çevirisi	
	10. Hafta	“Fasih Arapça” başlıklı metnin çevirisi	
	11. Hafta	“İnsanlarla İletişim” başlıklı metnin çevirisi	
	12. Hafta	“İrade Gücü” başlıklı metnin çevirisi	
	13. Hafta	“Mutlu Yaşam” başlıklı metnin çevirisi	
	14. Hafta	“Sınav Kaygısı” başlıklı metnin çevirisi	
15. Hafta	“Vaktin Değeri” başlıklı metnin çevirisi		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF, Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306210	Arapçadan Türkçeye Çeviri II	Zorunlu	4	yok	26.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (14.00-15.00) İTBF 121 No.lu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Arapçadan Türkçeye çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisine, sözdizimi yapılarına ve çeviri tekniklerine hâkim olması. İçerik: Öğretmen, Kültürel aktiviteler, San Francisco, Dünyada Açlık, Televizyon ve Sağlık, Çevre Kirliliği Petrol Krizi, Disiplinli Çalışma, Sağlıklı Okuma, Olimpiyat Oyunları, Müsteşrikler, İslam ve Eşitlik, İbn Haldun ve Arap Dilinin Meseleleri adlı metinlerin analizi ve Türkçeye çevirisi.				
Ders Kitabı / Kitapları	Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi – Prof. Dr. Musa YILDIZ-Prof. Dr. Emrullah İŞLER				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik Anlatım, çeşitli metinler üzerinden yapılan çözümlemeler ve çeviri uygulamaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapça metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz edebilir.			
	2	Arapçadan Türkçeye çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.			
	3	Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.			
	4	Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			
	2	PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.			
	3	PÇ15. Türkçe'yi doğru, güzel, etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân verecek şekilde ve estetik bir biçimde kullanır.			
	4				
	5				

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye aktarabilme becerisini geliştirerek iki dil arasındaki dilbilgisel, anlamsal ve kültürel farkları kavrama ve öğretim sürecinde bunları açıklayabilme yetkinliği kazandırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	“Öğretmen” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	2. Hafta	“Kültürel aktiviteler” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	3. Hafta	“San Francisco” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	4. Hafta	“Dünyada Açlık” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	5. Hafta	“Televizyon ve Sağlık” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	6. Hafta	“Çevre Kirliliği” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	7. Hafta	“Petrol Krizi” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	“Disiplinli Çalışma” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	10. Hafta	“Sağlıklı Okuma” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	11. Hafta	“Olimpiyat Oyunları” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	12. Hafta	“Müsteşrikler” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	13. Hafta	“İslam ve Eşitlik” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	14. Hafta	“İbn Haldun” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
	15. Hafta	“Arap Dilinin Meseleleri” adlı metnin analizi ve Türkçeye çevirisi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF. Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi														
0406047	Arapça Bilim ve Sanat Terimleri	Seçmeli	2	yok	26.01.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (09.00-10.00) İTBF 121 No.lu oda																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilere bilim ve sanat alanında kullanılan Arapça terimleri öğrenme ve pratikte kullanma becerisi kazandırmak hedeflenir. İçerik: Yapay Zekanın Hayatımıza Etkileri, Odaklanmanın Psikolojik Etkileri, Okuma ve Eleştirel Düşünce, Uzayın Sırları, Akıllı Arabaların Üretimi, Beyni Geliştirmenin Yolları, Sinema ve Diziler, Sultanahmet Caminin Mimarisi, Endülüs'te Resim ve Mimari, Müzik ve Ruh Sağlığı, İran'da Sinema, Müziğin Beyin Sağlığına Etkileri, İklim Değişikliği ve Küresel Isınma, Resim Sanatının Öncüleri başlıklı metinlerin çözümlemesi ve Türkçeye çevirisi.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Çeşitli medya araçlarından öğretim elemanının seçtiği bilim ve sanat temalı metinler.																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Videolar, haber bültenleri ve çeşitli metinler üzerinden bilim ve sanat alanında kullanılan terimleri anlama ve doğru tercüme edebilmeye yönelik uygulama ağırlıklı, öğrenci merkezli bir yöntem izlenir.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Bilim ve sanat alanlarına ait temel Arapça terimleri tanımlar ve kavramsal çerçevelerini açıklar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Arap medya araçlarında duyduğu ve gördüğü bilimsel ve sanatsal metinlerde geçen terimleri bağlam içinde doğru biçimde yorumlar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Farklı disiplinlere ait terimleri karşılaştırarak Türkçe karşılıklarıyla eşleştirir.</td></tr><tr><td>4</td><td>Görsel-işitsel bilim ve sanat içeriklerinden elde edilen terminolojiyi sözlü ve yazılı olarak kullanır.</td></tr><tr><td>5</td><td>Bilim ve sanat söylemine özgü dilsel özellikleri ayırt ederek terminolojik farkındalık geliştirir.</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Bilim ve sanat alanlarına ait temel Arapça terimleri tanımlar ve kavramsal çerçevelerini açıklar.	2	Arap medya araçlarında duyduğu ve gördüğü bilimsel ve sanatsal metinlerde geçen terimleri bağlam içinde doğru biçimde yorumlar.	3	Farklı disiplinlere ait terimleri karşılaştırarak Türkçe karşılıklarıyla eşleştirir.	4	Görsel-işitsel bilim ve sanat içeriklerinden elde edilen terminolojiyi sözlü ve yazılı olarak kullanır.	5	Bilim ve sanat söylemine özgü dilsel özellikleri ayırt ederek terminolojik farkındalık geliştirir.	6		7	
1	Bilim ve sanat alanlarına ait temel Arapça terimleri tanımlar ve kavramsal çerçevelerini açıklar.																		
2	Arap medya araçlarında duyduğu ve gördüğü bilimsel ve sanatsal metinlerde geçen terimleri bağlam içinde doğru biçimde yorumlar.																		
3	Farklı disiplinlere ait terimleri karşılaştırarak Türkçe karşılıklarıyla eşleştirir.																		
4	Görsel-işitsel bilim ve sanat içeriklerinden elde edilen terminolojiyi sözlü ve yazılı olarak kullanır.																		
5	Bilim ve sanat söylemine özgü dilsel özellikleri ayırt ederek terminolojik farkındalık geliştirir.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	<table><tr><td colspan="2">Program Çıktısı (PÇ)</td></tr><tr><td>1</td><td>PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>2</td><td>PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir</td></tr><tr><td>3</td><td>PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Program Çıktısı (PÇ)		1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir	3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.						
Program Çıktısı (PÇ)																			
1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																		
2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir																		
3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.																		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bilim ve sanat alanlarına ait Arapça terminolojiyi bağlam içinde öğreterek akademik metinleri anlama, yorumlama ve kullanma becerilerini geliştirmeye, güncel araştırmaları takip etme, çeşitli alanlardan hızlı anlam aktarımı becerilerini geliştirerek Arapça öğretimi ve çeviri uygulamaları ile alan öğretimine katkı sağlar.																		

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	“Yapay Zekanın Hayatımıza Etkileri” başlıklı metnin çevirisi	
	2. Hafta	“Odaklanmanın Psikolojik Etkileri” başlıklı metnin çevirisi	
	3. Hafta	“Okuma ve Eleştirel Düşünce” başlıklı metnin çevirisi	
	4. Hafta	“Uzayın Sırları” başlıklı metnin çevirisi	
	5. Hafta	“Akıllı Arabaların Üretimi” başlıklı metnin çevirisi	
	6. Hafta	“Beyni Geliştirmenin Yolları” başlıklı metnin çevirisi	
	7. Hafta	“Sinema ve Diziler” başlıklı metnin çevirisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	“Sultan Ahmet Caminin Mimarisi” başlıklı metnin çevirisi	
	10. Hafta	“Endülüs’te Resim ve Mimari” başlıklı metnin çevirisi	
	11. Hafta	“Müzik ve Ruh Sağlığı” başlıklı metnin çevirisi	
	12. Hafta	“İran’da Sinema” başlıklı metnin çevirisi	
	13. Hafta	“Müziğin Beyin Sağlığına Etkileri” başlıklı metnin çevirisi	
	14. Hafta	“İklim Değişikliği ve Küresel Isınma” başlıklı metnin çevirisi	
	15. Hafta	“Resim Sanatının Öncüleri” başlıklı metnin çevirisi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406316	Türkçeden Arapçaya Çeviri II	Zorunlu	4	Yok	26.01.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (14.00-15.00) İTBF 121 no.lu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin her iki dilde dil bilgisi becerisine, sözdizimi yapılarına ve çeviri tekniklerine hâkim olmakla birlikte, bu alandaki becerilerini çeşitli alanlardan metinleri Arapçaya tercüme ederken kullanabilmesi. İçerik: Hava Kirliliği, Eğitim ve Yapay Zekâ, Sağlıklı Yaşam, Beslenme, Egzersiz ve Sağlık, Teknoloji, Uzayda Yaşam, Nizar Kabbani, Okyanuslar, Yeni Dil Öğrenimi, Uykunun Sağlığa Etkisi, Endülüs, Kahvenin Tarihi, Suyun İnsan Sağlığına Etkileri adlı metinlerin çözümlemesi ve Arapçaya çevirisi.				
Ders Kitabı / Kitapları	Türkçe yayın yapan çeşitli internet sayfalarından seçilen metinler.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Çeşitli alanlardan seçilen metinler üzerinden yapılan çözümlemeler ve çeviri uygulamaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkçe metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz ederek hedef dile çevirebilir.			
	2	Türkçeden Arapçaya çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.			
	3	Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.			
	4	Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.			
	5				
	6				
	7				
	Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
1		PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			
2		PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.			
3		PÇ7. Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Türkçe metinleri doğru bir şekilde analiz ederek uygun biçimde Arapçaya aktarabilme becerisi kazandırır. Böylece iki dil arasındaki dilbilgisel, anlamsal, kültürel farkları kavrama ve öğretim sürecinde bunları doğru bir şekilde açıklayabilme yetkinliği elde eder.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	“Hava Kirliliği” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	2. Hafta	“Eğitim ve Yapay Zekâ” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	3. Hafta	“Sağlıklı Yaşam” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	4. Hafta	“Beslenme Alışkanlıkları” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	5. Hafta	“Egzersiz ve Sağlık” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	6. Hafta	“Teknoloji” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	7. Hafta	“Uzayda Yaşam” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	“Nizar Kabbani” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	10. Hafta	“Okyanuslar” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	11. Hafta	“Yeni Dil Öğrenimi” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	12. Hafta	“Uykunun Sağlığa Etkisi” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	13. Hafta	“Endülüs” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	14. Hafta	“Kahvenin Tarihi” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
	15. Hafta	“Suyun İnsan Sağlığına Etkileri” adlı metnin Arapçaya çevirisi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça telaffuzu geliştirmeye ve yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Obezite tedavisi	
	2. Hafta	mucize ilaç	
	3. Hafta	takva	
	4. Hafta	İbn Haldun	
	5. Hafta	iki kutsal şehir	
	6. Hafta	Yediden biri ol (1)	
	7. Hafta	Yediden biri ol (2)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İnternet	
	10. Hafta	bilgisayar	
	11. Hafta	Çocuk yetiştirme konusunda	
	12. Hafta	İmam Gazali	
	13. Hafta	çocuklarına öğüt verir	
	14. Hafta	biz Müslümanlar	
	15. Hafta	. hac bir ibadettir.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arapça'yı ana dili olmayanlara öğretmeye yardımcı olur ve Kur'an'ı doğru bir şekilde telaffuz etmeyi geliştirmeye yardımcı olur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Fonetik ve onun yönleri	
	2. Hafta	fonetik ve fonoloji arasında	
	3. Hafta	dil sesi	
	4. Hafta	seslerin sınıflandırılması	
	5. Hafta	sessiz harfler	
	6. Hafta	ünlüler	
	7. Hafta	uygulamalı alıştırmalar	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	patlayıcı sesler	
	10. Hafta	sürtünmeli sesler	
	11. Hafta	ünsüz patlaması sesleri	
	12. Hafta	kalınlaşmış sesler	
	13. Hafta	vurgu	
	14. Hafta	tonlama	
	15. Hafta	uygulamalı alıştırmalar	
Dersin Değerlen dirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi																		
0406352	Modern Metinler	zorunlu	4	yok	01.02.2026																		
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr																						
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12.00) Çarşamba (10-12-00) yer: ofiste. Oda no 119																						
Dersin İçeriği ve Amaçları	Araştırmanın amacı, modern Arap şiir metinlerini analiz etmek, öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak, dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şairin dilini açıklamaya çalışmaktır. İçerik : Sağlıklı okuma, insan ve orman, dişi asıldır, UNESCO, kurbağalar şarkı söyleyebilir mi, İbrahim Abdülkadir El-Mazini, tren, İbn Haldun, deve, ateş, Babil, Selahaddin Eyyubi, İslam ve eşitlik, bilim ve fazileti, doğubilimciler.																						
Ders Kitabı / Kitapları	Arapça Modern Metinler ve ÇözümlemesiÇ. yazar: Prof. Dr. Musa Yıldız. Prof. Dr. Emrullah İşler																						
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Analitik yöntem, Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası.																						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Öğrencinin şiirsel metni analiz etmesini sağlamak</td></tr><tr><td>2</td><td>öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak.</td></tr><tr><td>3</td><td>dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şairin dilini açıklamaya çalışmaktır.</td></tr><tr><td>4</td><td>Öğrencinin Arap şiirini ezberlemesine yardımcı olmak</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Öğrencinin şiirsel metni analiz etmesini sağlamak	2	öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak.	3	dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şairin dilini açıklamaya çalışmaktır.	4	Öğrencinin Arap şiirini ezberlemesine yardımcı olmak	5		6		7					
1	Öğrencinin şiirsel metni analiz etmesini sağlamak																						
2	öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak.																						
3	dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şairin dilini açıklamaya çalışmaktır.																						
4	Öğrencinin Arap şiirini ezberlemesine yardımcı olmak																						
5																							
6																							
7																							
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>Pç3</td><td>Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>Pç4</td><td>Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>Pç7</td><td>Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	Pç4	Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.	Pç7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.												
Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																						
Pç4	Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.																						
Pç7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.																						

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, şiir dilini anlamaya ve dil becerilerini geliştiren yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya yardımcı olur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sağlıklı okuma	
	2. Hafta	insan ve orman	
	3. Hafta	dişi asıldır	
	4. Hafta	UNESCO	
	5. Hafta	kurbağalar şarkı söyleyebilir mi	
	6. Hafta	İbrahim Abdülkadir El-Mazini	
	7. Hafta	tren	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	tren	
	10. Hafta	İbn Haldun	
	11. Hafta	deve	
	12. Hafta	ateş	
	13. Hafta	Babil	
	14. Hafta	bilim ve fazileti	
	15. Hafta	doğubilimciler.	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi														
0406402	Medya Arapçası IV	zorunlu	3	yok	01.02.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12.00) Çarşamba (10-12-00) yer: ofiste. Oda no 119																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır. Ayrıca, farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır. İçerik: Şarm El-Şeyh'te Arap zirvesi, Hindistan'da ABD politikalarına karşı kitlesel gösteriler, Danimarka'da dört Müslüman gencin tutuklanması, iki haftalık kapanmanın ardından Lübnan borsasının açılması, Türk gazetelerinin Cumhurbaşkanı Gül'ün Kahire görüşmelerine geniş ilgisi, serbest okuma, Cezayir Çalışan Sendikaları Birliği bugün grev düzenliyor, Asharq Al-Awsat ilk kez kitap fuarına katılıyor, Khalid ve Shaima botanik bahçesinde hayatlarının gecesini geçiriyor, Amina Annabi, Taşınabilir telefon bilgisayar ve faksa ihtiyaç bırakmaz.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Medya Arabic kitabı:Yazar:Alaa el-Cibeli: https://www.noor-book.com/en/ebook . Medya Arapçası kitabı: Tahsin Deliçay: https://www.arapcadagitim.com/urun/medya-arapcasi																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Analitik yöntem, Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası. Karşılaştırma yöntemi.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır.</td></tr><tr><td>2</td><td>farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir.</td></tr><tr><td>3</td><td>öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır.</td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır.	2	farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir.	3	öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır.	4		5		6		7	
1	öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır.																		
2	farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir.																		
3	öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır.																		
4																			
5																			
6																			
7																			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça metinleri her yönüyle analiz etme becerisini geliştirmeye ve Arapça metinlerin anlamlarını daha derinlemesine anlamasına katkıda bulunur.																		

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Şarm El-Şeyh'te Arap zirvesi	
	2. Hafta	Hindistan'da ABD politikalarına karşı kitlesel gösterile	
	3. H fta	Danimarka'da dört Müslüman gencin tutuklanması	
	4. Hafta	iki haftalık kapanmanın ardından Lübnan borsasının açılması	
	5. Hafta	Türk gazetelerinin Cumhurbaşkanı Gül'ün Kahire görüşmelerine geniş ilgisi	
	6. Hafta	Al Jazeera kanalında bir program izlemek.	
	7. Hafta	serbest okuma	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Cezayir Çalışan Sendikaları Birliği bugün grev düzenliyor	
	10. Hafta	Asharq Al-Awsat ilk kez kitap fuarına katılıyor	
	11. Hafta	Khalid ve Shaima botanik bahçesinde hayatlarının gecesini ge iriyor	
	12. Hafta	Amina Annabi	
	13. Hafta	Serbest Okuma.	
	14. Hafta	Taşınabilir telefon bilgisayar ve faksa ihtiyaç bırakmaz	
	15. Hafta	Eleştirel Okuma	
Dersin Değerlen dirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, doğru bir şekilde Arapça cümleler kurmayı ve anlamlarını kavramayı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ünlem üslupu	
	2. Hafta	Övgü ve yergi fiilleri	
	3. Hafta	Bedel üslupu	
	4. Hafta	El- munedâ	
	5. Hafta	Aded irapı	
	6. Hafta	Sıralı sayı	
	7. Hafta	Genel inceleme	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası.	
	9. Hafta	sabit isimler	
	10. Hafta	sabit fiiller	
	11. Hafta	değişmez kelimeler	
	12. Hafta	değişmez kelimeler (2)	
	13. Hafta	değişmez kelimeler (3)	
	14. Hafta	Aded irapı (2)	
	15. Hafta	Genel inceleme.	
Dersin Değerlen dirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça metinleri her yönüyle analiz etme becerisini geliştirmeye ve Arapça metinlerin anlamlarını daha derinlemesine anlamasına katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Gazze'de bir sokak	
	2. Hafta	Gazze'de bir sokak	
	3. Hafta	Gazze'de bir sokak	
	4. Hafta	İbn Haldun'un önünden	
	5. Hafta	İbn Haldun'un önünden	
	6. Hafta	Erkeklerin Madeni	
	7. Hafta	Erkeklerin Madeni	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Hatteen Mahallesi	
	10. Hafta	Hatteen Mahallesi	
	11. Hafta	Halife Ömer bin Abdülaziz'in çevirisi	
	12. Hafta	Halife Ömer bin Abdülaziz'in çevirisi	
	13. Hafta	Sultan Beşir Atrâş'ın vasiyeti	
	14. Hafta	Sultan Beşir Atrâş'ın vasiyeti	
	15. Hafta	Hatim'in kızı Saffana	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi																				
1306102	Arapça Okuma-II	zorunlu	4	yok	01.02.2026																				
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr																								
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12.00) Çarşamba (10-12-00) yer: ofiste. Oda no 119																								
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç, öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi, harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, akıcı bir şekilde okuyabilmesi, yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi, Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir. İçerik: Ne olmak istersin, Ne olmak istersin (2), Yemek ve içme adabı, Sadık arkadaş, Oku, Dürüstlüğün karşılığı, Eğitim aşamaları, Evlilik, Yerel pazarda, İstanbul'da ulaşım, Üzücü bir kaza, İslam'da bayram																								
Ders Kitabı / Kitapları	1. Akademik Arapça القراءة (2) Yazar: Süleyman Kablan.																								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sesli okuma, Soru ve Cevap, Eğitsel oyunlar.																								
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi.</td></tr><tr><td>2</td><td>Öğrencinin harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, ve akıcı bir şekilde okuyabilmesi.</td></tr><tr><td>3</td><td>Öğrencinin yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi.</td></tr><tr><td>4</td><td>Öğrencinin Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir.</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi.	2	Öğrencinin harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, ve akıcı bir şekilde okuyabilmesi.	3	Öğrencinin yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi.	4	Öğrencinin Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir.	5		6		7							
1	Öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi.																								
2	Öğrencinin harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, ve akıcı bir şekilde okuyabilmesi.																								
3	Öğrencinin yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi.																								
4	Öğrencinin Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir.																								
5																									
6																									
7																									
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma , seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>Pç3</td><td>Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma , seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.	Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																
PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma , seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.																								
Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																								

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça telaffuzu geliştirmeye ve yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ne olmak istersin	
	2. Hafta	Ne olmak istersin (2)	
	3. Hafta	Yemek ve içme adabı	
	4. Hafta	Sadık arkadaş	
	5. Hafta	Oku	
	6. Hafta	Dürüstlüğün karşılığı	
	7. Hafta	Genel inceleme.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası.	
	9. Hafta	Eğitim aşamaları	
	10. Hafta	Evlilik	
	11. Hafta	Yerel pazarda	
	12. Hafta	İstanbul'da ulaşım	
	13. Hafta	Üzücü bir kaza	
	14. Hafta	İslam'da bayram	
	15. Hafta	Kitap dışından serbest okuma.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306006	Osmanlı Türkçesi-II (2. Sınıf)	Seçmeli	2	yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu dersin amacı, öğrencilere Osmanlı Türkçesi’ni okuma ve yazma becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin Osmanlı ve Cumhuriyet arşivlerinde yer alan belgeleri okuyabilmeleri, el yazması eserlerden yararlanırken zorluk yaşamamaları ve metinlerde geçen Arapça-Farsça unsurları çözümleyebilmeleri hedeflenmektedir.				
	İçerik:				
	Giriş ve Osmanlı Türkçesi’nin tarihçesi				
	Arap alfabesine giriş				
	Harflerin yazılışı ve bitişme kuralları				
	Sesler ve yazım kuralları				
	Arapça ve Farsça kelime yapıları				
	Matbu metin okuma 1				
	Matbu metin okuma 2				
	Osmanlı Türkçesi yazı çalışmaları				
	Farsça unsurların çözümlemesi				
	Belge çözümleme teknikleri				
	Arşiv belgelerine giriş				
	El yazması metinlere hazırlık				
	Genel tekrar ve uygulama-1				
	Genel tekrar ve uygulama-2				
	Ders Kitabı / Kitapları	Prof. Dr. Haluk GÖKALP, OSMANLICA (Osmanlı Türkçesi), Karahan Kitabevi Yayınları.			
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Ders anlatımı - Uygulamalı okuma ve yazma çalışmaları - Etkileşimli metin çözümleme - Belge incelemeleri - Ödev ve kısa sınavlar				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış matbu metinleri okuyabilir.
	2	El yazması metinlere giriş yapabilir.
	3	Arap harfli Türkçe yazı yazabilir.
	4	Arapça ve Farsça kökenli kelimeleri tanıyabilir ve çözümleyebilir.
	5	Arşiv belgeleriyle çalışırken temel zorlukları aşabilir.
	6	Klasik Türk edebiyatına ait divan şiiri beyitlerini okuyup, transkripsiyon yapıp şerh edebilir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	(PÇ 11) Kùltürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin farklı bir dil ve kültür aracılığıyla toplumsal olgulara daha geniş bir perspektiften bakmalarını sağlar. Temel düzeyde dil becerileri kazandırarak kültürel farklılıkları anlama, iletişim kurma ve sosyolojik gözlem yetkinliğini destekler.	

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Giriş ve Osmanlı Türkçesi'nin tarihçesi	
	2. Hafta	Arap alfabesine giriş	
	3. Hafta	Harflerin yazılışı ve bitişme kuralları	
	4. Hafta	Sesler ve yazım kuralları	
	5. Hafta	Arapça ve Farsça kelime yapıları	
	6. Hafta	Matbu metin okuma 1	
	7. Hafta	Matbu metin okuma 2	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Osmanlı Türkçesi yazı çalışmaları	
	10. Hafta	Farsça unsurların çözümlemesi	
	11. Hafta	Belge çözümleme teknikleri	
	12. Hafta	Arşiv belgelerine giriş	
	13. Hafta	El yazması metinlere hazırlık	
	14. Hafta	Genel tekrar ve uygulama-1	
	15. Hafta	Genel tekrar ve uygulama-2	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406049	Farsça-IV (4. Sınıf)	Seçmeli	2	yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Farsça IV dersi, öğrencilerin orta düzey dil yapıları aracılığıyla çeşitli bağlamlarda etkili bir şekilde iletişim kurabilmelerini amaçlamaktadır. Derste gramer yapılarını geliştirmeye yönelik çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin okuma-anlama, analiz etme ve yorumlama becerileri de pekiştirilir. Aynı zamanda İran kültürü, edebiyatı ve sosyal yaşamına dair metinlerle öğrencilerin kültürel farkındalıkları artırılır.				
	İçerik:				
	Şimdiki zaman fiil çekimleri				
	Sıfat ve zarf yapıları				
	Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma				
	İsim tamlamaları				
	Fiil kökleri ve fiil oluşturma				
	Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları				
	İran kültürüne dair kısa metinler				
	Günlük yaşam temalı diyaloglar				
	Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri				
	Metin yorumlama ve yazılı anlatım				
	Dinleme çalışmaları				
	Grup sunumları: kültürel konular				
	Konuşma Dialog Çalışmaları				
	Genel Tekrar ve Değerlendirme				
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça Dilbilgisi ve Farsça Sözdizimi, Prof. Dr. Nimet Yıldırım				
	Farsça Dilbilgisi, Prof. Dr. Mürsel Öztürk				
	Farsça Modern Öğrenim Seti, Dr. Ehsan Ghabool				
	Lezzet-i Khanden, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders anlatımı ve gramer uygulamaları, Metin çözümleme ve grup tartışmaları, Dinleme ve okuma çalışmaları, Yazılı ve sözlü anlatım egzersizleri, Kültürel içerikli görsel-işitsel materyallerle destekli öğretim				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Şimdiki zaman fiillerini doğru biçimde kullanabilir.
	2	Sıfat ve zarfları cümle içinde etkin şekilde kullanabilir.
	3	Bağlaçlarla karmaşık yapı cümleler kurabilir.
	4	Farsça fiil köklerini tanımlayıp doğru çekimleyebilir.
	5	Metinlerden anlam çıkarabilir ve yorum yapabilir.
	6	İran kültürü ve sosyal yaşamına dair temel metinleri anlayabilir.
	7	Kısa paragraflar oluşturabilir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	(PÇ 11) Kùltürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin Farsçayı sosyokùltürel ve akademik bağlamlarda kullanma becerisini geliştirir. İran toplumuna ve kùltürüne ilişkin bilgileri analiz ederek karşılaştırmalı sosyolojik düşünme, kùltürel çözümleme ve iletişim becerilerini güçlendirir.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Şimdiki zaman fiil çekimleri
	2. Hafta	Sıfat ve zarf yapıları
	3. Hafta	Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma
	4. Hafta	İsim tamlamaları
	5. Hafta	Fiil kökleri ve fiil oluşturma
	6. Hafta	Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları
	7. Hafta	İran kùltürüne dair kısa metinler
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Günlük yaşam temalı diyaloglar
	10. Hafta	Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri
	11. Hafta	Metin yorumlama ve yazılı anlatım
	12. Hafta	Dinleme çalışmaları
	13. Hafta	Grup sunumları: kùltürel konular
	14. Hafta	Konuşma Dialog Çalışmaları

	15. Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406076	Farsça-IV (3. Sınıf)	Seçmeli	2	yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Farsça IV dersi, öğrencilerin ileri düzey Farsça yapılarını kullanarak akademik ve edebi metinleri okuyup analiz etmelerini sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Derste öğrenciler hem klasik hem de modern Fars edebiyatından örnek metinlerle tanıştırılır; çeviri, yorumlama, sözlü sunum ve yazılı anlatım becerileri geliştirilir. Akademik okuma-yazma ve estetik dil bilinci de bu dersin önemli bileşenlerindendir.				
	İçerik:				
	Koşul cümleleri				
	Edilgen yapı				
	Dolaylı anlatım				
	Deyim ve atasözlerine giriş				
	Klasik metin örnekleri				
	Modern kısa öykü analizi				
	Akademik metin okuma teknikleri				
	Farsçadan Türkçeye çeviri çalışmaları				
	Yazılı anlatım: kısa kompozisyon				
	Sunum hazırlama ve pratik				
	Kültürel temalı metin çözümlemesi				
	Sözlü sunumlar ve değerlendirme				
	Film gösterimi				
Genel tekrar ve yazılı değerlendirme					
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça Dilbilgisi ve Farsça Sözdizimi, Prof. Dr. Nimet Yıldırım Farsça Dilbilgisi, Prof. Dr. Mürsel Öztürk Farsça Modern Öğrenim Seti, Dr. Ehsan Ghabool Lezzet-i Khanden, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Harf ve kelime tanıtımı (tahta kullanımı/görseller), Karşılaştırmalı dilbilgisi anlatımı, Telaffuz çalışmaları, Dinleme ve tekrar etkinlikleri, Okuma-yazma alıştırmaları, Basit diyalog canlandırmaları				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Koşul, edilgen ve dolaylı anlatım yapılarında ustalaşır.
	2	Farsça deyim ve atasözlerini anlar ve uygun bağlamda kullanır.
	3	Klasik ve modern Fars edebiyatı örneklerini analiz eder.
	4	Farsçadan Türkçeye temel düzeyde edebi ve akademik metin çevirisi yapar.
	5	Akademik içerikli yazılar ve kısa kompozisyonlar yazar.
	6	Farsça sözlü sunumlar yaparak fikirlerini ifade eder.
	7	İzlediği Farsça bir filmi altyazı desteğiyle kolayca anlar ve eşleştirir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	(PÇ 11) Kùltürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin farklı bir dil ve kültür aracılığıyla toplumsal olgulara daha geniş bir perspektiften bakmalarını sağlar. Temel düzeyde dil becerileri kazandırarak kültürel farklılıkları anlama, iletişim kurma ve sosyolojik gözlem yetkinliğini destekler.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Koşul cümleleri
	2. Hafta	Edilgen yapı
	3. Hafta	Dolaylı anlatım
	4. Hafta	Deyim ve atasözlerine giriş
	5. Hafta	Klasik metin örnekleri
	6. Hafta	Modern kısa öykü analizi
	7. Hafta	Akademik metin okuma teknikleri
	8. Hafta	Ara Sınav

	9. Hafta	Farsçadan Türkçeye çeviri çalışmaları		
	10. Hafta	Yazılı anlatım: kısa kompozisyon		
	11. Hafta	Sunum hazırlama ve pratik		
	12. Hafta	Kültürel temalı metin çözümlemesi		
	13. Hafta	Sözlü sunumlar ve değerlendirme		
	14. Hafta	Film gösterimi		
	15. Hafta	Genel tekrar ve yazılı değerlendirme		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav		-	%
	Ödev		-	%
	Devam		-	%
	Uygulama		-	%
	Proje		-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306010	Farsça-II (2. Sınıf)	Seçmeli	2	yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu ders, Farsça I'de kazanılan temel dilbilgisi ve kelime bilgisi üzerine inşa edilerek öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Öğrencilerin fiil çekimlerini öğrenmeleri, basit cümleler kurmaları, soru cümleleri oluşturup sayı sistemini kavramaları hedeflenir. Ayrıca, okuma ve dinleme etkinlikleri yoluyla metinleri anlama ve iletişimsel becerilerini yazılı ve sözlü olarak geliştirme amaçlanır.				
	İçerik:				
	Basit cümle yapıları				
	Şahıs zamirlerinin bitişik yazımı				
	Geniş zaman fiil çekimi (İsim Cümlesi)				
	Geçmiş zaman fiil çekimi (İsim Cümlesi)				
	Soru cümleleri				
	Sayı ve sıra sayı sistemleri				
	Okuma ve yazma alıştırmaları				
	Sayılar ve saat söyleme ifadeleri				
	Basit günlük ifadeler				
	Telaffuz ve dinleme çalışmaları				
	Karşılıklı diyalog kurma çalışmaları				
	Dikte çalışması				
	Türkçeden Farsçaya-Farsçadan Türkçeye Basit Cümle Çevirileri				
	Genel tekrar ve değerlendirme				
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça-Başlangıç Kitabı, Prof. Dr. Hicabi Kırılancı Ketâb-i Gâm-ı Evvel, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Harf ve kelime tanıtımı (tahta kullanımı/görseller), Karşılaştırmalı dilbilgisi anlatımı, Telaffuz çalışmaları, Dinleme ve tekrar etkinlikleri, Okuma-yazma alıştırmaları, Basit diyalog canlandırmaları				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Geçmiş ve geniş zaman fiil çekimlerini doğru kullanabilir.
	2	Basit cümleler kurabilir ve anlayabilir.
	3	Soru cümleleri oluşturabilir.
	4	Sayıları okuyup yazabilir.
	5	Temel düzeyde okuma ve dinleme metinlerini anlayabilir.
	6	Gündelik yaşamda kullanılan basit ifadelerle iletişim kurabilir.
	7	Okuma-Dinleme alıştırmaları sonucunda dikte çalışması yapabilir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	(PÇ 11) Kùltürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin farklı bir dil ve kültür aracılığıyla toplumsal olgulara daha geniş bir perspektiften bakmalarını sağlar. Temel düzeyde dil becerileri kazandırarak kültürel farklılıkları anlama, iletişim kurma ve sosyolojik gözlem yetkinliğini destekler.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Basit cümle yapıları
	2. Hafta	Şahıs zamirlerinin bitişik yazımı
	3. Hafta	Geniş zaman fiil çekimi (İsim Cümlesi)
	4. Hafta	Geçmiş zaman fiil çekimi (İsim Cümlesi)
	5. Hafta	Soru cümleleri
	6. Hafta	Sayı ve sıra sayı sistemleri
	7. Hafta	Okuma ve yazma alıştırmaları
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Sayılar ve saat söyleme ifadeleri
	10. Hafta	Basit günlük ifadeler

	11. Hafta	Telaffuz ve dinleme çalışmaları	
	12. Hafta	Karşılıklı diyalog kurma çalışmaları	
	13. Hafta	Dikte çalışması	
	14. Hafta	Türkçeden Farsçaya-Farsçadan Türkçeye Basit Cümle Çevirileri	
	15. Hafta	Genel tekrar ve değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306104	Arapça Yazma-II	Zorunlu	3	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				

Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12) ofiste, zemin kat no: 114									
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu ders, Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İçerik: Uygulama çalışmaları-Noktalama işaretleri ve düşünceleri düzenli yazma Bağlaç harfleri ve anlam farkları-Hemzetü'l-Kat': tanımı ve kullanım yerleri Hemzetü'l-Vasl: tanımı ve kullanım yerleri -Hemzenin kelime sonunda yazımı Hemzenin kelime ortasında yazımı -Hemzenin kelime başında yazımı-Hemzenin tanımı ve çeşitleri-Yazılıştta bulunmayan fakat telaffuz edilen harfler-Dağınık harfleri doğru şekilde birleştirme alıştırmaları-Birbirine bağlanmayan harflerin öğrenilmesi-Harflerin başta, ortada ve sonda yazım biçimleri-Harflerin satır üzerinde doğru konumlandırılması									
Ders Kitabı / Kitapları	(Arapça Öğretimi – Yeni Başlayanlara yazma ve okuma öğretmek).muhammed hamud el-halef (Arapça Öğretim Yöntemleri), Mahmud Ahmed es-Seyyid (Arapça Okuma İlkeleri), Abdüsselam Enîs									
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Modelleme, Dikte ve Yazma,									
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Öğrencinin Arapça kelimeleri doğru ve yerinde kullanma becerisini geliştirir.</td></tr><tr><td>2</td><td>Anlama uygun yazılı anlatım biçimini seçme yeteneğini kazandırır.</td></tr><tr><td>3</td><td>Düşüncelerin düzenli biçimde ifade edilmesini ve yazının amaca uygun kurgulanmasını sağlar.</td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></table>		1	Öğrencinin Arapça kelimeleri doğru ve yerinde kullanma becerisini geliştirir.	2	Anlama uygun yazılı anlatım biçimini seçme yeteneğini kazandırır.	3	Düşüncelerin düzenli biçimde ifade edilmesini ve yazının amaca uygun kurgulanmasını sağlar.	4	
1	Öğrencinin Arapça kelimeleri doğru ve yerinde kullanma becerisini geliştirir.									
2	Anlama uygun yazılı anlatım biçimini seçme yeteneğini kazandırır.									
3	Düşüncelerin düzenli biçimde ifade edilmesini ve yazının amaca uygun kurgulanmasını sağlar.									
4										
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.						
PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.									
Dersin Alan Öğretimin e Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça yazım kuralları ve kelime bilgisi bakımından yeterli donanımına ulaşmasını sağlayarak, dil öğretimi uygulamalarında etkili bir biçimde yazılı iletişim kurmasına yardımcı olur.									

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Uygulama çalışmaları	
	2. Hafta	Noktalama işaretleri ve düşünceleri düzenli yazma	
	3. Hafta	Bağlaç harfleri ve anlam farkları	
	4. Hafta	Hemzetü’l-Kat’: tanımı ve kullanım yerleri	
	5. Hafta	Hemzetü’l-Vasl: tanımı ve kullanım yerleri	
	6. Hafta	Hemzenin kelime sonunda yazımı	
	7. Hafta	Hemzenin kelime ortasında yazımı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Hemzenin kelime başında yazımı	
	10. Hafta	Hemzenin tanımı ve çeşitleri	
	11. Hafta	Yazılıştta bulunmayan fakat telaffuz edilen harfler	
	12. Hafta	Dağınık harfleri doğru şekilde birleştirme alıştırmaları	
	13. Hafta	Birbirine bağlanmayan harflerin öğrenilmesi	
	14. Hafta	Harflerin başta, ortada ve sonda yazım biçimleri	
	15. Hafta	Harflerin satır üzerinde doğru konumlandırılması	
+			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306008	Arapça Çocuk Şiirleri	Zorunlu	4	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri &	Pazartesi (08-10) Çarşamba (01-03) ofiste, zemin kat no: 114				

Yeri									
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu ders, Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İçerik Bülbül dersi-Karınca dersi-Annem dersi-Güvercin ve Yavruları dersi-Güzel Dilim dersi-Tavşan dersi-Marangoz Amcam Mansur dersi-Anne Anne dersi-Yağmur dersi-İlkbahar dersi-Oyuncağım dersi-Bismillah dersi-Öğretmen Soruyor dersi-Spor dersi								
Ders Kitabı / Kitapları	Otuz Çocuk Şiiri – Cevdet Fahr ed-Din-Rüya – Çocuklar İçin Şiir (Sulâfe Haccâvî) Sevinç İçin Ezgiler – Çocuklar İçin Şiir Divanı (Kemal Mahmud Ali el-Yemânî)								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dinlemeye dayalı alımlama yöntemi (yönlendirilmiş dinleme) Toplu ve bireysel tekrar yöntemi Hareket temelli öğrenme yöntemi Görsel materyaller ve görsel-işitsel araçlarla öğrenme yöntemi Kelimelerin işlevsel kullanımına dayalı öğretim yöntemi								
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Temel kelime dağarcığının kazanılması</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi</td></tr> </table>	1	Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi	2	Temel kelime dağarcığının kazanılması	3	Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi	4	Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi
1	Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi								
2	Temel kelime dağarcığının kazanılması								
3	Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi								
4	Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi								
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table border="1"> <tr> <td>PÇ2</td><td>Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.</td></tr> <tr> <td>PÇ4</td><td>Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır</td></tr> </table>	PÇ2	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.	PÇ4	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır				
PÇ2	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.								
PÇ4	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır								
Dersin Alan Öğretiminin Katkısı	Bu dersin amacı, öğrencilere Arapça yazım ve kelime bilgisi konusunda yeterli bilgi sağlayarak, dil öğretimi bağlamında okuma becerileri kazanmalarını sağlamaktır.								

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Bülbül dersi
	2. Hafta	Karınca dersi
	3. Hafta	Annem dersi
	4. Hafta	Güvercin ve Yavruları dersi
	5. Hafta	Güzel Dilim dersi
	6. Hafta	Tavşan dersi
	7. Hafta	Marangoz Amcam Mansur dersi
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Anne Anne dersi
	10. Hafta	Yağmur dersi
	11. Hafta	İlkbahar dersi
	12. Hafta	Oyuncağım dersi
	13. Hafta	Bismillah dersi
	14. Hafta	Öğretmen Soruyor dersi
	15. Hafta	Spor dersi
+		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	-
	Devam	-
	Uygulama	-
	Proje	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	2
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406031	ARAPÇA ŞİİR OKUMALARI	Zorunlu	4	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (08-10) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu ders, Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İçerik: Güneş Dersi-Ay Dersi-Yağmur Dersi-Serçe Dersi-Okul Dersi-Annem Dersi Arkadaş Dersi-Kitap Dersi-Bahçe Dersi-Su Dersi-Çocuk Dersi-Gece Dersi-Sabah Dersi-Vatan Dersi				

Ders Kitabı / Kitapları	Arap Dünyasında Çocuk Şiiri – Bayan Es-Sefdi Sevinç İçin Ezgiler: Çocuklar İçin Şiir Divanı – Kemal Mahmud Ali el-Yemânî Seçme Yayınlar: Cennetin Kokuları ve Bülbüllerin Cıvıltısı Gibi Çocuk Şiiri Kitapları								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dinlemeye dayalı alımlama yöntemi (yönlendirilmiş dinleme) Toplu ve bireysel tekrar yöntemi Hareket temelli öğrenme yöntemi Görsel materyaller ve görsel-işitsel araçlarla öğrenme yöntemi Kelimelerin işlevsel kullanımına dayalı öğretim yöntemi								
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Temel kelime dağarcığının kazanılması</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi</td></tr> </table>	1	Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi	2	Temel kelime dağarcığının kazanılması	3	Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi	4	Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi
1	Sözlü dil yeterliğinin geliştirilmesi								
2	Temel kelime dağarcığının kazanılması								
3	Sesbilgisel ve ritmik farkındalığın geliştirilmesi								
4	Arapça öğrenmeye yönelik motivasyonun ve olumlu tutumun güçlendirilmesi								
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table border="1"> <tr> <td>Pç2</td><td>Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.</td></tr> <tr> <td>Pç4</td><td>Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır</td></tr> </table>	Pç2	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.	Pç4	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır				
Pç2	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.								
Pç4	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerilen kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır								
Dersin Alan Öğretiminin Katkısı	Bu dersin amacı, öğrencilere Arapça yazım ve kelime bilgisi konusunda yeterli bilgi sağlayarak, dil öğretimi bağlamında okuma becerileri kazanmalarını sağlamaktır.								

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Güneş Dersi
	2. Hafta	Ay Dersi
	3. Hafta	Yağmur Dersi
	4. Hafta	Serçe Dersi
	5. Hafta	Okul Dersi
	6. Hafta	Annem Dersi
	7. Hafta	Arkadaş Dersi
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Kitap Dersi
	10. Hafta	Bahçe Dersi
	11. Hafta	Su Dersi
	12. Hafta	Çocuk Dersi
	13. Hafta	Gece Dersi
	14. Hafta	Sabah Dersi
	15. Hafta	Vatan Dersi
+		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	-
	Devam	-
	Uygulama	-
	Proje	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	2
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1 / 0406045	Arapça Sözlü Anlatım II	Zorunlu	2	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (08-10) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Yabancı dil öğrenmenin önemi-Seyahat ve kültürel faydaları-Günlük hayatta telefon kullanımı-Boş zamanı değerlendirmenin en iyi yolları-Takım çalışması mı bireysel çalışma mı- Sporun sağlığa etkisi-Okumanın kişisel gelişimdeki rolü-Şehirde mi köyde mi yaşamak-Teknolojinin sosyal ilişkilere etkisi-Geleceği planlamanın önemi-Gerçek dostluk ve özellikleri- Başarılı günlük alışkanlıklar- Ailenin çocuk yetiştirmedeki rolü- Sağlıklı yemek mi fast food mu				
Ders Kitabı / Kitapları	Arapça Ana Dili Olmayanlar İçin Arapça – Konuşma ve Yazma — Yazar: Fikhri Halil en-Necar (Türkçe akademik başlık önerisi: “Ana Dili Arapça Olmayanlar İçin Arapça: Konuşma ve Yazma Becerileri”)				

	Arapça Öğretiminin Temelleri – Arapçayı Ana Dili Olmayanlara Öğretme Serisi (Bölüm II: Başlangıç Düzeyi / Bölüm III ...) — Hazırlayan / Yazar: Fevziye Ahmed Beder (Türkçe akademik başlık önerisi: “Arapçayı Ana Dili Olmayanlara Öğretmede Temel Yaklaşımlar: Başlangıç Düzeyi”) “Konuşma” Serisi (Teaching Speaking in Arabic) — Hazırlayanlar: Saber Abdulfettah el-Müşrefî, Suad el-Hulûlî, Ebû Uveys Mahmûd (Türkçe akademik başlık önerisi: “Arapça’da Konuşma Becerisi Öğretimi Serisi”)								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	İletişimsel Durumlar Yöntemi Bu yöntem, öğrenenin gerçek ya da gerçeğe yakın günlük yaşam durumları (tanışma, alışveriş, yön sorma vb.) içine yerleştirilmesine dayanır. Öğrenenden, üstlendiği role uygun biçimde sözlü ifade kullanması beklenir. Bu süreç, öğrenenin işlevsel iletişimsel yeterliğini geliştirmeye katkı sağlar. Diyalog ve Tartışma Yöntemi								
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table> <tr> <td>1</td><td>İletişimsel yeterliğin geliştirilmesi</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Telaffuzun ve sesletim doğruluğunun iyileştirilmesi</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Dilsel akıcılığın kazanılması</td></tr> <tr> <td>4</td><td>İşlevsel sözcük dağarcığının oluşturulması</td></tr> </table>	1	İletişimsel yeterliğin geliştirilmesi	2	Telaffuzun ve sesletim doğruluğunun iyileştirilmesi	3	Dilsel akıcılığın kazanılması	4	İşlevsel sözcük dağarcığının oluşturulması
1	İletişimsel yeterliğin geliştirilmesi								
2	Telaffuzun ve sesletim doğruluğunun iyileştirilmesi								
3	Dilsel akıcılığın kazanılması								
4	İşlevsel sözcük dağarcığının oluşturulması								
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table> <tr> <td>PÇ3</td><td>Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek olcude til bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.</td></tr> <tr> <td>Pç5</td><td>Arap dili ve edebiyatına ilişkin yazılı veya sözlü bir metni yorumlama ve değerlendirme yeterliliği kazanın.</td></tr> </table>	PÇ3	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek olcude til bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.	Pç5	Arap dili ve edebiyatına ilişkin yazılı veya sözlü bir metni yorumlama ve değerlendirme yeterliliği kazanın.				
PÇ3	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek olcude til bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.								
Pç5	Arap dili ve edebiyatına ilişkin yazılı veya sözlü bir metni yorumlama ve değerlendirme yeterliliği kazanın.								
Dersin Alan Öğretimin e Katkısı	Bu dersin amacı, öğrencilere Arapça yazım ve kelime bilgisi konusunda yeterli bilgi sağlayarak, dil öğretimi bağlamında okuma becerileri kazanmalarını sağlamaktır.								

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Yabancı dil öğrenmenin önemi	
	2. Hafta	Seyahat ve kültürel faydaları	
	3. Hafta	Günlük hayatta telefon kullanımı	
	4. Hafta	Boş zamanı değerlendirmenin en iyi yolları	
	5. Hafta	Takım çalışması mı bireysel çalışma mı	
	6. Hafta	Sporun sağlığa etkisi	
	7. Hafta	Okumanın kişisel gelişimdeki rolü	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Şehirde mi köyde mi yaşamak	
	10. Hafta	Teknolojinin sosyal ilişkilere etkisi	
	11. Hafta	Geleceği planlamanın önemi	
	12. Hafta	Gerçek dostluk ve özellikleri	
	13. Hafta	Başarılı günlük alışkanlıklar	
	14. Hafta	Ailenin çocuk yetiştirmedeki rolü	
	15. Hafta	Sağlıklı yemek mi fast food mu	
+			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306208	Arapça Konuşma-II	Zorunlu	4	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (03-05) Perşembe (03-05) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Selamlaşma ve Tanışma Dersi- Adım ve Yaşım Dersi-Ailem Dersi-Arkadaşlarım Dersi-Sınıfta Dersi-Öğretmenle Dersi-Evde Dersi-Yemek ve İçecekler Dersi-Zaman ve Gün Dersi-Hava Durumu Dersi-Kıyafetler Dersi-Hobiler Dersi-Pazarda Dersi-Yol ve Yönler Dersi				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma‘arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı Diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci Arapça'yı akıcı biçimde konuşabilecektir.
	2	Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.
	3	Öğrenci Arapça'yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.
	4	
	5	
	6	
	7	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
Dersin Alan Öğretiminin Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça konuşma, anlama ve uygun biçimde tepki verme yeteneğini geliştirerek, öğretmenlik uygulamalarında etkili iletişim kurmasını sağlar	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Selamlaşma ve Tanışma Dersi
	2. Hafta	Adım ve Yaşım Dersi
	3. Hafta	Ailem Dersi
	4. Hafta	Arkadaşlarım Dersi
	5. Hafta	Sınıfta Dersi
	6. Hafta	Öğretmenle Dersi
	7. Hafta	Evde Dersi
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Yemek ve İçecekler Dersi
	10. Hafta	Zaman ve Gün Dersi
	11. Hafta	Hava Durumu Dersi
	12. Hafta	Kıyafetler Dersi
	13. Hafta	Hobiler Dersi
	14. Hafta	Pazarda Dersi
	15. Hafta	Yol ve Yönler Dersi

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi								
0406350	Arapça Konuşma-IV	Zorunlu	3	yok	05/02/2026								
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr												
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12)Perşembe (01-03) ofiste, zemin kat no: 114												
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Tanışma ve kendini tanıtm-Selamlaşma ve vedalaşma-Ailem-Arkadaşlarım-Okul günüm-Sevdiğim hobiler-Sevdiğim yemekler-Evim ve odam-Okulum ve sınıfım-Bugünün havası-Giydiğim kıyafetler-Renkler ve etrafımdaki eşyalar-Markette-Restoranda												
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma‘arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)												
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı Diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma												
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Öğrenci Arapça’yı akıcı biçimde konuşabilecektir.</td></tr><tr><td>2</td><td>Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.</td></tr><tr><td>3</td><td>Öğrenci Arapça’yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.</td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></table>					1	Öğrenci Arapça’yı akıcı biçimde konuşabilecektir.	2	Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.	3	Öğrenci Arapça’yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.	4	
1	Öğrenci Arapça’yı akıcı biçimde konuşabilecektir.												
2	Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.												
3	Öğrenci Arapça’yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.												
4													

	5		
	6		
	7		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Dersin Alan Öğretimin e Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça konuşma, anlama ve uygun biçimde tepki verme yeteneğini geliştirerek, öğretmenlik uygulamalarında etkili iletişim kurmasını sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tanışma ve kendini tanıtma	
	2. Hafta	Selamlaşma ve vedalaşma	
	3. Hafta	Ailem	
	4. Hafta	Arkadaşlarım	
	5. Hafta	Okul günüm	
	6. Hafta	Sevdiğim hobiler	
	7. Hafta	Sevdiğim yemekler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Evim ve odam	
	10. Hafta	Okulum ve sınıfım	
	11. Hafta	Bugünün havası	
	12. Hafta	Giydiğim kıyafetler	
	13. Hafta	Renkler ve etrafımdaki eşyalar	
	14. Hafta	Markette	
	15. Hafta	Restoranda	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%

	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politika sı	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406350	Arapça Konuşma-VI	Zorunlu	3	yok	05/02/2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (08-10) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Zamanın insan hayatındaki önemi-Gerçek dost-Sosyal medya araçları-Hayatımdaki en güzel anı-Gelecekteki hedeflerim-Öğretmenin toplumdaki rolü-Mezuniyetten sonra çalışma hayatı-Eğlence ve fayda arasında seyahat-Okumak mı izlemek mi: hangisi daha iyi Teknolojinin ders çalışmaya etkisi-Sağlık ve günlük alışkanlıklar-İş birliği ve başarıya etkisi-Ülkemizdeki bir çevre sorunu-Ders aldığım bir olay				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma‘arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı Diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci Arapça’yı akıcı biçimde konuşabilecektir.			
	2	Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.			
	3	Öğrenci Arapça’yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.			
	4				
	5				
	6				

	7		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Dersin Alan Öğretimin e Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça konuşma, anlama ve uygun biçimde tepki verme yeteneğini geliştirerek, öğretmenlik uygulamalarında etkili iletişim kurmasını sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Zamanın insan hayatındaki önemi	
	2. Hafta	Gerçek dost	
	3. Hafta	Sosyal medya araçları	
	4. Hafta	Hayatımdaki en güzel anı	
	5. Hafta	Gelecekteki hedeflerim	
	6. Hafta	Öğretmenin toplumdaki rolü	
	7. Hafta	Mezuniyetten sonra çalışma hayatı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğlence ve fayda arasında seyahat	
	10. Hafta	Okumak mı izlemek mi: hangisi daha iyi	
	11. Hafta	Teknolojinin ders çalışmaya etkisi	
	12. Hafta	Sağlık ve günlük alışkanlıklar	
	13. Hafta	İş birliği ve başarıya etkisi	
	14. Hafta	Ülkemdeki bir çevre sorunu	
	15. Hafta	Ders aldığım bir olay	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%

	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politika sı	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406078	Yazılı Anlatım II	Seçmeli	2	yok	05.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Perşembe (10-12) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Öğrencilerin Arapçada doğru ve etkili yazılı anlatım becerilerini geliştirmek." İçerik: Ders kitabından bulunan Farklı konuları ele alarak paragraf ve kompozisyon yazılır. Bu konular başlıca şu şekildedir: Temel yazım kuralları, Basit cümleler kurma, Paragraf yapısı ve bağlaçlar, Paragraf yazımı, Tanımlama ve betimleme, Nesne, kişi ve mekan tanımlama, Niteleme, Kompozisyon yazımı, Öykü, Raporlama, Gayri resmi mektuplar, Resmi mektuplar, Özetleme, Genel makale yazımı,				
Ders Kitabı / Kitapları	(Akademik Arapça) Süleyman Kablan vd.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapça yazılı metinleri dilbilgisi kurallarına uygun şekilde oluşturabilir	
	2	Yazılı anlatımda mantıklı ve tutarlı cümleler kurabilir	
	3	Temel yazım ve noktalama kurallarına uygun metinler oluşturabilir	
	4	Farklı yazı türlerini (tanımlama, açıklama, hikaye, makale) yazabilir	
	5		
	6		
	7		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1 PÇ1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	2 PÇ2	Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.	
	3 PÇ6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrencilerin Arapça dilinde yazılı iletişim becerilerini geliştirir, Akademik ve günlük yazılı metinlerde doğru ve etkili dil kullanımına temel oluşturur, İleri düzey yazılı anlatım dersleri için hazırlık sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Temel yazım kuralları	
	2. Hafta	Basit cümleler kurma	
	3. Hafta	Paragraf yapısı ve bağlaçlar	
	4. Hafta	Paragraf yazımı	
	5. Hafta	Tanımlama ve betimleme	
	6. Hafta	Nesne, kişi ve mekan tanımlama	
	7. Hafta	Niteleme	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kompozisyon yazımı	
	10. Hafta	Öykü	
	11. Hafta	Raporlama	
	12. Hafta	Gayri resmi mektuplar	
	13. Hafta	Resmi mektuplar	
	14. Hafta	Özetleme	
15. Hafta	Genel makale yazımı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%

	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306106	Dilbilgisi II	Zorunlu	4	yok	05.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Perşembe (10-12) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Arapça dilbilgisinin temel kurallarını öğrenmek ve dilin doğru kullanımını geliştirmek." İçerik: Sıfat, Sıfat çeşitleri, Muzari Fiilin nasb edilmesi, Muzari Fiilin cezm edilmesi, beş fiiller, fiil irabının alametleri, ayrışık ref zamirleri, bitişik nasb zamirleri, soru cümlesi, soru edatları, ism-i işaretler, ism-i mevsuller, haber çeşitleri, Kâne ve kardeşleri, İnne ve kardeşleri, beş isimleri.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Akademik Arapça) Süleyman Kablan vd.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Dilbilgisi Kurallarını Uygulama: Arapçadaki temel dilbilgisi kurallarını (fiil çekimi, isim tamlamaları vb.) doğru şekilde kullanabilir.
	2	Okuma ve Anlama: Arapça metinleri okuyarak anlamını çıkarabilir, metinlerin ana fikrini tespit edebilir.
	3	Yazılı İletişim: Arapça dilinde doğru ve anlamlı yazılı iletişim kurabilir, yazılı ödevlerde dilbilgisel hatalardan kaçınır.
	4	Dinleme ve Anlama: Arapça sesli materyalleri dinleyerek temel anlamları çözümleyebilir, konuşmaları anlayabilir.
	5	Sözlü İletişim: Arapça dilinde kendini sözlü olarak ifade edebilir, basit ve karmaşık cümle yapıları kullanabilir.
	6	
	7	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1 PÇ2	Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.
	2 PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.
	3 PÇ6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça Dilbilgisi Temellerinin Sağlanması: Dilbilgisel bilgi, öğrencinin Arapça dilindeki ileri düzey çalışmalara temel oluşturur.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sıfat
	2. Hafta	Sıfat çeşitleri
	3. Hafta	Muzari Fiilin nasb edilmesi
	4. Hafta	Muzari Fiilin cezm edilmesi
	5. Hafta	beş fiiller
	6. Hafta	fiil irabının alametleri
	7. Hafta	ayrışık ref zamirleri
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	soru cümlesi ve edeatları
	10. Hafta	ism-i işaretler
	11. Hafta	ism-i mevsuller
	12. Hafta	haber çeşitleri
	13. Hafta	Kâne ve kardeşleri
	14. Hafta	İnne ve kardeşleri
	15. Hafta	beş isimleri

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306204	Arap Edebiyatı Tarihi II (Sadru'l-İslam)	Zorunlu	3	yok	05.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoğlu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Perşembe (10-12) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Bu dersin temel amacı, öğrencilerin Sadru'l-İslâm döneminde Arap edebiyatının geçirdiği dönüşümü tarihsel, kültürel ve edebî boyutlarıyla kavramalarını sağlamaktır." Sadru'l-İslâm dönemi edebiyatına giriş, Sadru'l-İslâm döneminin tarihi ve sosyo-kültürel arka planı, Cahiliye edebiyatından İslâmî edebiyata geçiş, İslâm'ın Arap dili ve edebiyatı üzerindeki etkisi, Kur'an-ı Kerim'in edebî özellikleri, Kur'an dilinin şiir ve nesir üzerindeki etkileri, Hz. Peygamber döneminde şiirin yeri ve işlevi, dört halife döneminde şiirin yeri ve işlevi, Fetih Şiirleri, İslâmî şiirin temel temaları, Muhadram şairler, Sahabe şairleri: Hassân b. Sâbit, Sahabe şairleri: Abdullah b. Revâha, Ka'b b. Mâlik ve diğerleri, Sadru'l-İslâm döneminde nesir: hutbeler ve mektuplar, Sadru'l-İslâm edebiyatının Emevî dönemi edebiyatına etkileri.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Tarihü'l-Edebi'l-Arabi) Şevki Dayf; (Arap Edebiyatı Tarihi) Kenan Demirayak.				

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Cahiliye dönemi Arap şiirinin tematik ve biçimsel özelliklerini açıklayabilir
	2	Dönemin toplumsal ve kültürel yapısını edebiyatla ilişkilendirebilir.
	3	Cahiliye dönemi Arap şiirinin tematik ve biçimsel özelliklerini açıklayabilir.
	4	Edebî metinlerde sembolik ve stilistik öğeleri analiz edebilir
	5	
	6	
	7	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1 PÇ11	Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.
	2 PÇ12	Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.
	3 PÇ13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Cahiliye dönemi edebiyatının detaylı incelenmesi, öğrencinin klasik Arap edebiyatı bilgisini derinleştirir ve öğrencilerin ileri düzey edebiyat dersleri için sağlam bir temel oluşturur.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sadru'l-İslâm dönemi edebiyatına giriş
	2. Hafta	Sadru'l-İslâm döneminin tarihî ve sosyo-kültürel arka planı
	3. Hafta	Cahiliye edebiyatından İslâmî edebiyata geçiş
	4. Hafta	İslâm'ın Arap dili ve edebiyatı üzerindeki etkisi
	5. Hafta	Kur'ân dilinin şiir ve nesir üzerindeki etkileri
	6. Hafta	Hız. Peygamber döneminde şiirin yeri ve işlevi
	7. Hafta	Dört halife döneminde şiirin yeri ve işlevi
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Fetih Şiirleri
	10. Hafta	İslâmî şiirin temel temaları
	11. Hafta	Muhadram şairler
	12. Hafta	Sahabe şairleri: Hassân b. Sâbit
	13. Hafta	Sahabe şairleri: Abdullah b. Revâha, Ka'b b. Mâlik ve diğerleri
	14. Hafta	Sadru'l-İslâm döneminde nesir hutbeler ve mektuplar
	15. Hafta	Sadru'l-İslâm edebiyatının Emevî dönemi edebiyatına etkileri

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406044	Arap Dili Ekolleri	Seçmeli	2	yok	05.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Perşembe (10-12) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Bu dersin amacı, öğrencilerin Arap dili çalışmalarının tarihsel gelişimini, ortaya çıkan dil ekollerini ve bu ekollerin yöntem, yaklaşım ve temsilcilerini tanımalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin Basra ve Kûfe başta olmak üzere klasik Arap dil ekollerini, bu ekoller arasındaki yöntem farklılıklarını, dil anlayışlarını ve Arap dil ilimlerinin teşekkül sürecine katkılarını kavramaları; dil ekollerinin Arap grameri, sözlükçülük ve dil teorisi üzerindeki etkilerini değerlendirmeleri hedeflenmektedir." İçerik: Arap dili ekolleri dersine giriş, Arap dil ilimlerinin teşekkülü ve erken dönem dil çalışmaları, Basra ekolünün ortaya çıkışı ve tarihî arka planı, Basra ekolünün yöntem ve dil anlayışı, Basra ekolünün önde gelen temsilcileri, Kûfe ekolünün ortaya çıkışı ve tarihî arka planı, Kûfe ekolünün önde gelen temsilcileri, Basra ve Kûfe ekollerinin karşılaştırılması, Bağdat ekolü ve uzlaştırıcı yaklaşım, Endülüs ekolü ve Batı İslâm dünyasında dil çalışmaları, Mısır ekolü ve geç dönem Arap dil çalışmaları, Arap dili ekollerinin nahiv, sarf ve sözlükçülüğe katkıları, Arap dili ekollerinin klasik ve modern dil çalışmalarına etkileri, Genel değerlendirme ve seçilmiş ekol metinlerinin incelenmesi.				

Ders Kitabı / Kitapları	(el-Medâris en-Nahviyye) Şevki Dayf.	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası	
Dersin Öğrenim Çıktıları		
	1	Arap edebiyatının temel tarihî kaynaklarını ve eserlerini tanıyabilir
	2	Klasik Arap edebiyatı metinlerini güvenilir kaynaklardan okuyabilir ve yorumlayabilir
	3	Modern akademik çalışmalar ve bibliyografik kaynakları tanıyabilir
	4	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1 PÇ3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.
	2 PÇ8	Başlangıcından günümüze kadar Arap Dili, Edebiyatı ve Kültürünün temel özelliklerini, geçirdiği dönemleri, ürün,müellif ve etkileri çerçevesinde etkileri çerçevesinde ayrıntılı olarak bilir ve anlatır.
	3 PÇ10	İlk doğuşundan günümüze kadar te'lif edilmiş olan Arap Dili ve Edebiyatı literatürünü ve istifade yöntemlerini bilir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap edebiyatı çalışmaları için gerekli temel kaynakları tanıtarak öğrencilerin literatür tarama yetkinliğini artırır ve İleri düzey araştırma ve tez çalışmalarına hazırlık sağlar.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Arap dili ekolleri dersine giriş
	2. Hafta	Arap dil ilimlerinin teşekkülü ve erken dönem dil çalışmaları
	3. Hafta	Basra ekolünün ortaya çıkışı ve tarihî arka planı
	4. Hafta	Basra ekolünün yöntem ve dil anlayışı
	5. Hafta	Basra ekolünün önde gelen temsilcileri
	6. Hafta	Kûfe ekolünün ortaya çıkışı ve tarihî arka planı
	7. Hafta	Kûfe ekolünün yöntem, dil anlayışı ve önde gelen temsilcileri
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Basra ve Kûfe ekollerinin karşılaştırılması
	10. Hafta	Bağdat ekolü ve uzlaştırmacı yaklaşım
	11. Hafta	Endülüs ekolü ve Batı İslâm dünyasında dil çalışmaları
	12. Hafta	Mısır ekolü ve geç dönem Arap dil çalışmaları
	13. Hafta	Arap dili ekollerinin nahiv, sarf ve sözlükçülüğe katkıları
	14. Hafta	Arap dili ekollerinin klasik ve modern dil çalışmalarına etkileri
15. Hafta	Genel değerlendirme ve seçilmiş ekol metinlerinin incelenmesi	

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406356	Arap Edebiyatı Tarihi IV (Abbasi)	Zorunlu	3	yok	05.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoğlu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Bu dersin amacı, öğrencilerin Abbâsî Dönemi'nde Arap edebiyatının geçirdiği gelişim ve dönüşümü tarihsel, kültürel ve edebî boyutlarıyla kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin Abbâsî Dönemi'nin siyasi, toplumsal ve kültürel yapısını tanımaları, bu yapının edebî üretim üzerindeki etkilerini analiz etmeleri, şiir ve nesirde ortaya çıkan yeni tür ve üslupları değerlendirmeleri, dönemin önde gelen şair ve yazarlarını tanımaları ve Abbâsî edebiyatının Arap edebiyatı tarihindeki yerini bütüncül biçimde kavramaları hedeflenmektedir." İçerik: Abbâsî Dönemi Arap edebiyatına giriş: dönemlendirme ve temel kaynaklar, Abbâsî Dönemi'nin tarihî, siyasi ve kültürel arka planı, Abbâsî toplum yapısı ve kültürel hayatın edebiyata yansımaları, Abbâsî Dönemi'nde Arap dili ve edebiyatının genel özellikleri, Abbâsî Dönemi şiirinde yenilikler ve edebî dönüşüm, Abbâsî şiirinde tema ve tür çeşitliliği, Ebû Nuvâs ve Abbâsî şiirinde yenilikçi üslup, Mütenebbî: hayatı, edebî kişiliği ve şiiri, Ebû Temmâm: şiir anlayışı ve Hamâse geleneği, Buhturî: klasik üslup ve şiir estetiği, Abbâsî Dönemi'nde zühd ve hikemî şiir: Ebû'l-Atâhiye, Abbâsî Dönemi'nde nesirle ilişkili edebî şahsiyetler (Câhiz örneği), Genel değerlendirme ve seçilmiş Abbâsî şiir metinlerinin incelemesi.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Tarîhu'l-Edebi'l-Arabi) Şevki Dayf; (Arap Edebiyatı Tarihi) Kenan Demirayak.				

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası		
Dersin Öğrenim Çıktıları			
	1	Abbasi dönemi edebiyatının özelliklerini açıklayabilir	
	2	Başlıca şairlerin hayatı ve eserlerini tanıyabilir	
	3	Edebi metinleri tarihsel ve kültürel bağlam içinde yorumlayabilir	
	4		
	5		
	6		
	7		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1 PÇ11	Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.	
	2 PÇ12	Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.	
	3 PÇ13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Emevi dönemi edebiyatının detaylı incelenmesi, öğrencilerin klasik Arap edebiyatı bilgilerini güçlendirir ve Şiir, kaside ve hiciv gibi türlerin incelenmesi, öğrencinin metin çözümleme becerilerini artırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Abbâsî Dönemi Arap edebiyatına giriş: dönemlendirme ve temel kaynaklar	
	2. Hafta	Abbâsî Dönemi’nin tarihî, siyasî ve kültürel arka planı	
	3. Hafta	Abbâsî toplum yapısı ve kültürel hayatın edebiyata yansımaları	
	4. Hafta	Abbâsî Dönemi’nde Arap dili ve edebiyatının genel özellikleri	
	5. Hafta	Abbâsî Dönemi şiirinde yenilikler ve edebî dönüşüm	
	6. Hafta	Abbâsî şiirinde tema ve tür çeşitliliği	
	7. Hafta	Nakiza şiirlerine giriş	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ebû Nuvâs ve Abbâsî şiirinde yenilikçi üslup	
	10. Hafta	Mütenebbî: hayatı, edebî kişiliği ve şiiri	
	11. Hafta	Ebû Temmâm: şiir anlayışı ve Hamâse geleneği	
	12. Hafta	Buhturî: klasik üslup ve şiir estetiği	
	13. Hafta	Abbâsî Dönemi’nde zühd ve hikemî şiir: Ebû’l-Atâhiye	
	14. Hafta	Abbâsî Dönemi’nde nesirle ilişkili edebî şahsiyetler (Câhiz örneği)	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve seçilmiş Abbâsî şiir metinlerinin incelenmesi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%

	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		